

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №9

Утверждена Советом школы
Протокол №1 от 30.08.2022г.

Приложение №3
к приказу от 02.09.2022 №104/1

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2022

Программа внеурочной деятельности
«Мир слов»
Возраст: с 6,5 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор- составитель:
Шибанова Нина Сергеевна
учитель начальных классов

С.п. Мулино
2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир слов» для 1 класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 августа 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 №1060).
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Письма Минобрнауки и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 28.10 2015 № 08-1786.
- Положения о разработке, рассмотрении и утверждении рабочих программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, реализуемых в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении общеобразовательная школа №9,с.п. Мулино.

в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения с.п. Мулино «Общеобразовательная школа №9»;
- авторской программой внеурочной деятельности Л.В. Петренко, В.Ю. Романова «Удивительный мир слов», М.: «Вентана – Граф», 2011. – 192с.

Место внеурочного занятия в учебном плане

- Авторская программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю. Данная рабочая программа составлена и рассчитана на 33 часа в год; продолжительность занятий :

Сентябрь- декабрь-35 минут

Декабрь-май- 40 минут

Актуальность программы

Программа внеурочной деятельности «Мир слов»:

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов;
- соответствует стандарту начального общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Программа учитывает:

- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

Цель программы-осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; ; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека; знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- обеспечить восприятие и усвоение знаний;
- создать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера
- уделить внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.
- работать над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса « Мир слов» являются следующие умения и качества:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к языку;
- осмысление собственной роли в познании языковых законов;
- потребность обучения различным способам познания языковых единиц;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- знакомства с культурно-историческим наследием России.
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.

Метапредметными результатами изучения курса «Удивительный мир слов» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения проблемы;
- находить пути решения исследовательских и творческих задач;

Познавательные УУД:

- самостоятельно находить информацию в тексте; правильно понимать значения новых слов,
- пользоваться разными способами извлечения новой информации;
- поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок;
- решение проблем самопроверки и самооценки;

Коммуникативные УУД:

- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- учитывать разные мнения и работать в сотрудничестве;
- уважительно выслушивать собеседника;
- уметь выражать собственное мнение, доказывать его и находить совместное решение, делать выводы;
- практическое использование норм употребления в речи единиц языка, способствующие развитию личной ответственности за чистоту и правильность высказываний.

Содержание программы

Самые дорогие и добрые слова

Значение русского языка в жизни людей.

Красота и богатство русского языка.

Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.

Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...

Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край ...

Праздник «День Вежливости»

Чудесные превращения слов

Рассказ А.Шибаетова «Одна буква».

Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», «Что получилось?», «Лото», «Лето», «Спрятанное слово», «Эхо», «Флот помог» и др.

Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады»

Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта»

А.Шибаетов «Озорные буквы»

Н.Матвеева «Путаница».

Праздник «Путаница»

Звуки в слове

Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др.

Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?»

Е.Верейская «Сорок сорок»,

В.Каприлова «Лена искала булавку»,

В.Викторов «Был в саду переполох»,

С.Коган «Вёз на горку Саня сани»,

С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей»,

Э.Мошкова «Нам к девяти»,

В.Сулов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь»,

М.Матусовский «Скороговорка»,

И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др.

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок

Тематические группы слов

Группировка слов по темам: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др.

Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?»

Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник»,

Л.Дружинина «Собирайтесь»

О.Тарнопольская «Стоят в поле сестрички»

Б.Тимофеев «Я шариком пушистым»
В.Фетисов «Эх, звоночки»
И.Токмакова «Букваринск»
Е.Руженцев «Сказка про краски»
Л.Куклин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?»
Е.Трутнева «Загадки»
В.Коркин «Что растёт на нашей грядке?»
КВН «Кто в какой группе?»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Плановые сроки прохождения	Скорректиро ванные сроки прохождения
Самые дорогие и добрые слова (10ч.)			
1	Вводное занятие. Значение русского языка	07.09.	
2	Волшебные слова	14.09	
3	Волшебные слова	21.09	
4	Волшебные слова	28.09	
5	Важные слова	05.10	
6	Важные слова	12.10	
7	Важные слова	19.10	
8	Дорогие слова	26.10	
9	Дорогие слова	02.11	
10	Праздник «День Вежливости»	09.11	
Чудесные превращения слов (10ч.)			
11	Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»...	16.11	
12	Игры «Буква заблудилась», «Добавь букву»...	23.11	
13	Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»...	30.11	
14	Игры «Спрятавшееся слово», «Эхо»...	07.12	
15	Игра в слова	14.12	
16	Игра в слова	21.12	
17	Игры «Флот помог», «Телефон»...	28.12	
18	Игры «Флот помог», «Телефон»...	11.01	
19	Игры «Флот помог», «Телефон»...	18.01	
20	Праздник «Путаница»	25.01	
Звуки в слове (10ч.)			
21	Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	01.02	
22	Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	08.02	
23	Скороговорка в ребусе	15.02	
24	Скороговорка в ребусе	22.02	
25	Лесная школа	01.03	
26	Скороговорка в ребусе	08.03	
27	Считалки	15.03	
28	Считалки	22.03	
29	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	05.04	
30	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.	12.04	

Тематические группы слов (3ч.)			
31	Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?»	19.04	
32	Игры «Растения».	26.04	
33	Игры «Животные»	03.05	
Итого:		33 часа	

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

1. Сборник программ по внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 классы, Москва, издательский дом «Вентана-Граф»
2. Сборник заданий по развитию речи. 1 класс. Л.С.Васильева, Л.В.Коротченко Саратов: «Лицей», 2014
3. Методические рекомендации по играм серии «Ребус». А.Аникушина. Москва:УМЦ «Ребус» 2009
4. Учитесь правильно говорить Л.П.Успенская, М.Б.Успенский, Москва «Просвещение» 1991

Литература для учащихся

1. Лото «мудрые советы, мудрёная наука» АНО «Центр образования и творческого развития» «Ребус» 2011
2. Рабочая тетрадь «Школа развития речи», 1 класс, Т.Н.Соколова, Москва «РОСТкнига» 2011

Дополнительная литература (словари)

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка/ Ожегов С.И. Под редакцией члена-корреспондента АН СССР Н.Ю.Шведовой.-18 издание, стереотип.- М.: Русский язык, 1986г.- 797с.

Средства обучения

1. Раздаточный материал по развитию речи для 1 класса
2. Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета».

Цифровые образовательные ресурсы

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
2. <http://www.gramota.ru/>-Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

Лист коррекции

№ урока	Корректировка	Причина
	.	.

--	--	--